

R O M Â N I A
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
STATUL MAJOR AL FORȚELOR AERIE NE



ACADEMIA FORȚELOR AERIE NE
"HENRI COANDĂ"

R A P O R T U L
COMISIEI PENTRU CONTROLUL ACTIVITĂȚII RECTORULUI
ȘI A CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
DIN ACADEMIA FORȚELOR AERIE NE „HENRI COANDĂ”
pentru anul universitar 2023/2024

Aprobat în ședința senatului din 21 martie 2025.

**COMISIA PENTRU CONTROLUL ACTIVITĂȚII RECTORULUI ȘI A CONSILIULUI DE
ADMINISTRAȚIE DIN ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”**

Președinte:

Membri:

Conf.univ.dr. Claudia CÂRSTEA

Lect.univ.dr. Marius MILANDRU

Sd. Ștefan OLTEAN

CUPRINS

Indicatori de performanță	5
I.1. Gradul de îndeplinire a contractului de management încheiat de rector cu senatul universitar	5
I.2. Modalitatea de punere în aplicare a hotărârilor senatului universitar	11
I.3. Monitorizarea interpelărilor adresate de către membrii senatului universitar rectorului și membrilor consiliului de administrație privind managementul universitar	11
I.4. Verificarea existenței proceselor verbale ale consiliului de administrație	11
I.5. Evaluarea transparenței deciziilor rectorului și membrilor consiliului de administrație	11
I.6. Verificarea sesizărilor din partea membrilor comunității academice privind posibile abuzuri săvârșite de rector sau membrii consiliului de administrație.	12
Concluzii	12

= *Pagină albă* =

Indicatori de performanță

Conform art.137 din Legea nr.199/2023 Legea Învățământului Superior, Comisia pentru controlul activității rectorului și a consiliului de administrație din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” s-a întrunit pentru a verifica și analiza următorii indicatori:

- I.1. gradul de îndeplinire a contractului de management încheiat de rector cu senatul universitar;
- I.2. modalitatea de punere în aplicare a hotărârilor senatului universitar;
- I.3. monitorizarea interpelărilor adresate de către membrii senatului universitar rectorului și membrilor consiliului de administrație privind managementul universitar;
- I.4. verificarea existenței proceselor verbale ale consiliului de administrație;
- I.5. evaluarea transparenței deciziilor rectorului și membrilor consiliului de administrație;
- I.6. verificarea sesizărilor din partea membrilor comunității academice privind posibile abuzuri săvârșite de rector sau membrii consiliului de administrație.

I.1. Gradul de îndeplinire a contractului de management încheiat de rector cu senatul universitar

Activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024 a avut ca fundament misiunea academiei, și anume: formarea ofițerilor din Forțele Aeriene și din alte instituții beneficiare, prin învățământ universitar, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător militar, luptător polivalent, educator și cetățean în serviciul națiunii și are ca domenii de activitate educația și cercetarea științifică.

În anul universitar 2023-2024 managementul academic a fost în continuare direcționat spre menținerea nivelului de calitate privind procesul de învățământ și activitatea de cercetare științifică, cu accent pe buna organizare și planificare a tuturor activităților didactice și pe asigurarea standardelor calitative în derularea programelor de studii. Se acționează permanent în direcția armonizării modului de punere în practică a actelor normative, a racordării oportune la noutățile din domeniul învățământului, cercetării științifice, cunoașterii și recunoașterii instituției noastre în mediul universitar național și internațional, corelării misiunii formative a academiei cu cerințele specifice ale beneficiarilor.

De asemenea, s-a pus un accent deosebit pe permanentizarea comunicării cu Școala de Aplicație pentru Forțele Aeriene, cu unitățile din cadrul Forțelor Aeriene, pentru asigurarea coerenței și complementarității pregătirii ofițerilor absolvenți și a îmbunătățirii rezultatelor în procesul de învățământ. Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” face parte din structura Statului Major al Forțelor Aeriene, subordonată Ministerului Apărării Naționale. Această particularitate impune instituției respectarea unor exigențe și standarde multiple: pe de o parte impuse de rigorile academice, iar pe de altă parte de normele și reglementările specifice organizației militare.

Un element distinct al actului managerial la nivelul academiei îl reprezintă transparența proceselor decizionale. Pentru îndeplinirea misiunii asumate, pentru promovarea și dezvoltarea valorilor și tradițiilor Armatei României și ale Alianței Nord Atlantice în domeniul securității și apărării, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are ca obiective: consolidarea poziției sale în rândul universităților de educație și cercetare din România și obținerea statutului de universitate de cercetare avansată, educarea și instruirea studenților în spiritul profesionalismului, al demnității și onoarei profesionale, al înaltelor valori morale ale sistemului militar, de informații și de ordine publică.

La baza activității Rectorului și a Consiliului de Administrație au stat Planurile strategice ale AFAHC pentru perioadele 2021-2025 și Planul operațional pentru anul universitar 2023-2024, planuri aprobate de senatul universitar.

Au fost implementate prevederile Legii 199/2023 și actualizat cadrul normativ intern. Regulamentele și metodologiile au fost actualizate după un grafic propus de senatul academiei și aprobat de Consiliul de Administrație. La propunerea Rectorului și Consiliului de Administrație s-au creat noi metodologii și regulamente, în conformitate cu legislația în vigoare și cu cerințele specifice Med și MAPN, formulate prin reglementări legale, ordine sau ordonanțe de urgență. În procent de 96 % toate regulamentele și metodologiile sunt actualizate, acesta fiind un proces continuu.

Rectorul (comandantul) academiei a coordonat activitățile de învățământ și cercetare științifică, punând un accent deosebit pe organizarea și derularea procesului de învățământ în concordanță cu standardele de calitate, pe corelarea conținutului programelor de studii cu cerințele informaționale și prioritățile de instruire ale structurilor operaționale din Forțele Aeriene, cu cerințele cuprinse de modelul absolventului, respectiv în raport cu evoluția structurilor specifice și a categoriilor de echipamente și tehnică de luptă care sunt în dotarea sau care vor intra în înzestrarea Forțelor Aeriene.

Calificările corespunzătoare programelor de studii universitare de licență, respectiv de master, sunt descrise prin competențe profesionale și transversale și au la bază atât modelul absolventului, cât și cerințele structurilor operaționale din Forțele Aeriene.

În academie s-a asigurat monitorizarea și revizuirea programelor de studii de licență și master, programe postuniversitare, prin actualizarea planurilor de învățământ, a conținuturilor fișelor disciplinelor și a celorlalte activități specifice conexe, pe baza colaborării directe cu beneficiarii absolvenților academiei. Procesul de învățământ s-a desfășurat pe baza planurilor de învățământ avizate de Statul Major al Forțelor Aeriene, Direcția Doctrină și Instrucție din Statul Major al Apărării, Direcția Management Resurse Umane și aprobate de Statul Major al Apărării.

Conducerea academiei a reușit să asigure coerența acțiunilor de prevenție și împreună cu membrii comunității academice să asigure un management eficient și eficace al tuturor activităților desfășurate online, față în față sau în sistem hibrid. Examenul de licență și examenul de disertație au fost organizate și desfășurate conform regulamentelor și procedurilor aprobate de senat. Concursul de admitere în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, pentru anul universitar 2023-2024 s-a organizat conform reglementărilor eșaloanelor superioare, pe baza Regulamentului de admitere aprobat de senatul AFAHC.

Activitatea de cercetare științifică din academie a fost valorificată prin participări la programe naționale și internaționale de cercetare științifică, publicări de articole științifice în reviste de specialitate, participări cu lucrări științifice la conferințe naționale și internaționale, elaborarea de cărți, monografii etc. la edituri acreditate, derulare de proiecte de cercetare naționale și internaționale. Echipamentele necesare activității de cercetare științifică sunt dispuse în laboratoarele existente în academie, fiind folosite și în procesul didactic. Cu infrastructura de cercetare existentă, prin efortul individual al cadrelor didactice, s-au obținut rezultate bune în activitatea de cercetare științifică, recunoscute național și internațional. Se dezvoltă proiecte de cercetare științifică în concordanță cu cerințele informaționale ale armatei, cu finanțare din Planul Sectorial al Ministerului Apărării și Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare. Este implementat proiectul Digital Army Academy, proiect finanțat prin PNRR, care să permită utilizarea unui sistem informatic de management universitar.

Există o preocupare permanentă, atât la nivelul departamentelor, al facultăților cât și al academiei, pentru dezvoltarea bazei materiale în pas cu modernizarea aparaturii și a tehnicii de laborator, utilizându-se eficient alocațiile bugetare destinate învățământului. Au fost aprobate 6 proiecte de modernizare a laboratoarelor din academie.

Academia Forțelor Aeriene are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. În vederea creșterii calității procesului educațional, academie are permanent în atenție eficientizarea structurilor componente, astfel încât să fie respectate cerințele beneficiarilor, prevederile specifice învățământului superior, cât și normele și standardele de calitate stabilite de ARACIS. Pentru îndeplinirea misiunii asumate, **conducerea academiei a urmat următoarele direcții:**

- consolidarea poziției academiei în rândul universităților de educație și cercetare din România;
- educarea și instruirea studenților în spiritul profesionalismului, al demnității și onoarei profesionale, al înaltelor valori morale ale sistemului militar, de informații și de ordine publică;
- implementarea și îmbunătățirea continuă a standardelor privind managementul calității;
- promovarea mijloacelor de învățare modernă, centrate pe student;
- susținerea mediului de cercetare propice dezvoltării tehnologice și digitalizării proceselor și activităților din sistem;
- creșterea performanțelor didactice prin implementarea tehnologiilor avansate de educație;
- creșterea calității activității didactice;

- promovarea unui climat sănătos de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane;
- dezvoltarea patrimoniului existent;
- consolidarea bazei materiale didactice și de cercetare și accelerarea proceselor de modernizare;
- dezvoltarea unei structuri academice funcționale, adaptată cerințelor, bazată pe descentralizarea decizională și participare directă a tuturor celor implicați.

Rectorul este responsabil pentru asigurarea calității educației în AFAHC. În această misiune este sprijinit de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din academie, în realizarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității.

Academia realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.

Site-ul academiei conține informații specifice pentru absolvenții militari, referitoare la evoluția în cariera militară a acestora, informații puse la dispoziție de Direcția Generală de Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Apărării Naționale și de către Statul Major al Forțelor Aeriene.

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de academie și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: actualizarea permanentă a paginii web a academiei, www.afahc.ro, structurată pe compartimente, facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, calificările, evoluția în carieră a absolvenților, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studii; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studii; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor academiei, desfășurate atât de conducerea instituției cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.

Evaluarea performanțelor a reprezentat o preocupare permanentă a structurilor care asigură managementul academic, aceasta fiind orientată pe domeniile esențiale precum: Management universitar, Educație, Cercetare științifică, Cooperare internațională, Resurse umane și resurse materiale, așa cum este prezentat în tabelul următor:

Domeniul de măsurare a performanței	Indicatori de performanță	Descriptori de performanță	Nivel atins
Management universitar	Dezvoltarea unui management competitiv	Dezvoltarea instrumentelor manageriale	Actualizarea Planului strategic al Academiei
			Actualizarea/ elaborarea Planurilor operaționale ale Academiei
			Elaborarea Strategiei de prezentare a ofertei educaționale
	Optimizarea structurii, organizării și funcționării Academiei	Reorganizarea Academiei în ceea ce privește structura academică	Realizarea demersurilor pentru modificarea structurii de educație a Academiei
	Consolidarea culturii calității prin promovarea politicilor adecvate și a procedurilor asociate pentru asigurarea calității, precum și a standardelor propriilor programe de studiu.	Elaborarea Raportului și a documentelor de autoevaluare instituțională a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și transmiterea acestora la A.R.A.C.I.S. Îmbunătățirea conținutului documentelor cadru necesare pentru asigurarea calității, precum și a standardelor propriilor programe de studiu.	Menținerea calificativului “ <i>Grad de încredere</i> ”

Domeniul de măsurare a performanței	Indicatori de performanță	Descriptori de performanță	Nivel atins
Educație	Dezvoltarea programelor de studii	Finalizare autorizare programe de studii de licență pe durata de 4 ani, etapizat pentru fiecare program	
		Acreditarea unui curs postuniversitar	Includerea a 2 cursuri postuniversitare de către DGMRU în lista cursurilor de carieră
		Consolidarea cursurilor postuniversitare acreditate	Promovarea și derularea cursurilor
	Dezvoltarea ciclului III de studii universitare	Organizarea și funcționarea unei școli doctorale la nivelul Academiei/ consorțiului universitar	
	Creșterea calității în învățământ	Ocuparea de funcții didactice și de cercetare științifică pe criterii de performanță	Existența unor standarde specifice unitare la nivelul Academiei
		Organizarea bazei electronice de date a academiei	Cursurile care se predau în Academie sunt disponibile pe platforma e-learning
		Dezvoltarea la nivelul Academiei a unei biblioteci digitale	Cărțile Bibliotecii universitare a Academiei sunt disponibile și în format electronic;
		Dezvoltarea unei politici de asigurare a originalității lucrărilor publicate în Academie	Verificarea gradului de similitudine a lucrărilor publicate în Academie
		Creșterea caracterului practic-aplicativ al învățământului universitar	Actualizarea conținuturilor cursurilor cu evoluția categoriilor de echipamente și tehnică de luptă care există sau care vor intra în înzestrarea Forțelor Aeriene.
		Finalizarea simulatorului integrat pentru controlul traficului aerian și zbor aeronave (avion și elicopter) pentru pregătirea personalului aeronautic studenți	Derularea pregătirii studenților din anul III
		Actualizarea curriculum-ului educațional	Analiza propunerilor beneficiarilor de actualizare a curriculum-ului educațional și armonizarea planurilor de învățământ în conformitate cu impunerile legislative și cu normele A.R.A.C.I.S. și E.U.A.

Domeniul de măsurare a performanței	Indicatori de performanță	Descriptori de performanță	Nivel atins
	Inițiere demersuri pentru organizarea unui campus universitar	Organizare: - club studenți, - sală de mese, - sală de sport, - un centru de educație și instruire Târlungeni	Inițierea demersurilor pentru organizarea clubului studenților, modernizarea sălii de mese, modernizarea sălii de sport și organizarea centrului de educație și instruire la Târlungeni
Cercetare științifică	Modernizarea bibliotecii	Modernizare bibliotecă și structură de cercetare	Integrarea de noi funcționalități la nivelul platformelor on-line utilizate de cadrele didactice, studenți și secția management educațional; Îmbunătățirea procedurilor interne în domeniul cercetării Achiziție software gestionare cărți – proiect Erasmus+
	Modernizarea editurii	Modernizare editură	Promovarea revistelor editate și indexarea acestora în baze de date recunoscute.
	Organizarea cercetării	Dezvoltarea cadrului organizatoric	Inițierea demersurilor pentru înființarea la nivel de departament/facultate a unui centru de cercetare; Valorificarea și integrarea rezultatelor cercetării Crearea cadrului organizatoric necesar înființării Centrului de inițiere în cercetare și inovare a studenților academiei
	Susținerea participării la programe/ proiecte finanțate la nivel național/ internațional	Depunerea de proiecte prin centrele de cercetare ale academiei	Depunerea a cel puțin unui proiect pe an, la nivel de facultate/academie
	Susținerea activității de diseminare a rezultatelor cercetării	Susținerea elaborării și publicării de cursuri, manuale, tratate, monografii	Lucrările publicate la Editura Academiei să fie disponibile în format electronic pe platforma e-learning
		Susținerea publicării de articole în reviste indexate ISI și la conferințe internaționale	Publicarea a cel puțin 5 articole pe an, la nivelul Academiei
		Susținerea activității de cercetare științifică a studenților	Asigurarea participării studenților la cel puțin un eveniment științific național sau internațional
	Promovarea rezultatelor cercetării prin publicațiile/ conferințele Academiei	Creșterea vizibilității publicațiilor prin indexarea în baze de date prestigioase	Demararea demersurilor pentru indexare ISI a unei publicații
Cooperare internațională	Creșterea vizibilității Academiei	Dezvoltarea de activități educaționale și științifice	Încheierea de parteneriate noi cu instituții de învățământ similare
			Organizarea anuală a unei activități de cooperare internațională (International

Domeniul de măsurare a performanței	Indicatori de performanță	Descriptori de performanță	Nivel atins
			Week)
	Participarea Academiei la activități comune de cooperare internațională	Participarea Academiei la activități comune în domeniul universitar	Cooperarea cu E.U.A. în vederea evaluării externe a Academiei
		Participarea Academiei la activități comune în domeniul militar	Participarea Academiei la activități în cadrul EUAFA și Erasmus militar
	Promovarea de programe comunitare	Dezvoltarea de mobilități de cadre didactice și studenți	Numărul de mobilități să fie în creștere sau cel puțin la același nivel, față de anul universitar precedent
Resurse umane și resurse materiale	Satisfacția studenților/absolvenților/beneficiarilor	Măsurarea gradului de satisfacție	Menținerea gradului ridicat de satisfacție
	Conceperea și implementarea unui program de dezvoltare a resurselor umane	Crearea condițiilor pentru evoluția în carieră a cadrelor didactice și de cercetare	Scoaterea la concurs a posturilor didactice și de cercetare
		Consolidarea statutului personalului Academiei	Consilierea semestrială în ceea ce privește managementul carierei cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic auxiliar
	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare a Academiei	Dezvoltarea de laboratoare multidisciplinare	Existența la nivelul fiecărui departament/ facultate a unui laborator multidisciplinar modern
	Dezvoltarea resurselor informaționale ale Academiei	Achiziția de software educațional și de cercetare și de echipamente IT	Inițierea demersurilor pentru achiziția unui software integrat pentru managementul activităților de învățământ
			Inițierea demersurilor pentru achiziția unor echipamente software specializate de simulare
		Accesul la baze de date internaționale	Participarea la programul ANELIS+
	Dezvoltarea bazei materiale didactice a Academiei	Modernizarea spațiilor de învățământ ale Academiei	Achiziție de abonamente la reviste de specialitate internaționale
			Finalizare reparație capitală a pavilionului F
			Desfășurarea reparațiilor la pavilionul M – tipografie și bibliotecă
			Modernizarea centrului de instruire și educație Tărlungeni
			Modernizare sală de mese
			Efectuarea demersurilor pentru construcția unui nou corp de clădire (în locul pavilionului N)

În anul universitar 2023-2024 au continuat activitățile de dezvoltare și stimulare a resursei umane, de modernizare a bazei materiale a academiei, au fost derulate activități de cercetare și inovare, a fost consolidat prestigiul academiei la nivel național și internațional.

Promovarea performanței în educație, promovarea performanței în cercetare, atragerea resursei umane calificate, cu expertiză în domeniile specifice au fost posibile și datorită folosirii eficiente a resurselor de finanțare și a încurajării unui parteneriat real între membrii comunității academice.

I.2. Modalitatea de punere în aplicare a hotărârilor senatului universitar

Unul dintre principalele obiective ale conducerii academiei a fost de a asigura interfața instituțională între Comandant (Rector), Consiliul de Administrație și mediul academic, reprezentat în senat. Hotărârile Senatului universitar au fost respectate și au fost puse în aplicare pentru a asigura coerență și eficiență în managementul decizional.

Președintele senatului este invitat la ședințele Consiliului de administrație pentru informări privind hotărârile senatului, astfel încât hotărârile să fie aplicate întocmai.

I.3. Monitorizarea interpelărilor adresate de către membrii senatului universitar rectorului și membrilor consiliului de administrație privind managementul universitar

Importanța acestui indicator în cadrul managementului academic este foarte mare deoarece reflectă transparența, responsabilitatea și urmărirea deciziilor.

- Interpelările – efectuate în sistem digital sau scris, prin registratura academiei – rezolvate în timp util în procent de 100%
- Termenele de răspuns au fost respectate în totalitate
- Rectorul a răspuns personal sau a delegat răspunsul către prorectori, dacă specificul interpelării a presupus acest lucru.
- Este asigurată trasabilitatea răspunsurilor pentru eventualele audituri interne sau externe

Direcțiile principale de acțiune privind comunicarea dintre senat și conducerea academiei se caracterizează prin: libertate academică, transparență, eficiență, calitate.

Prin realizarea unui management administrativ performant, conducerea AFAHC este preocupată să răspundă exigențelor pe care le presupune un mediu academic, să răspundă cerințelor de menținere a acreditării și cerințelor de dezvoltare instituțională.

I.4. Verificarea existenței proceselor verbale ale consiliului de administrație

Toate documentele, inclusiv procesele verbale ale consiliului de administrație există și sunt gestionate corect, în strictă concordanță cu regulamentele legale militare și civile.

Hotărârile Consiliului de Administrație sunt publice, pentru optimizarea circuitului și a fluxului informațional. Activitatea Consiliului de Administrație se desfășoară în conformitate cu regulamentul propriu.

I.5. Evaluarea transparenței deciziilor rectorului și membrilor consiliului de administrație

La nivelul academiei, ierarhic, pe baza reglementărilor în vigoare, s-a asigurat interfața operațională în vederea aplicării deciziilor rectorului și consiliului de administrație. Acestea sunt publice. Ca urmare a preocupării permanente a conducerii AFAHC de implementare a transparenței deciziilor recomandăm publicarea acestora și pe site-ul oficial.

O prioritate a conducerii academiei continuă să o reprezinte selectarea noilor cadre didactice, fapt reflectat prin aplicarea unor criterii interne, specifice academiei și verificarea atentă a posturilor scoase la concurs în vederea selectării riguroase a noilor angajați. Rectorul AFAHC s-a preocupat permanent de asigurarea unor condiții decente de muncă și de desfășurarea în bune condiții a activităților academice.

Deciziile rectorului sunt motivate clar, menționându-se și alternative. Se consultă frecvent comunitatea – senatul, departamentele, studenții. Se evaluează constant impactul deciziilor, se corectează și se îmbunătățesc deciziile dacă apar probleme, se publică rapoarte de activitate sau feedback privind implementarea deciziilor.

Deciziile sunt transparente, ceea ce presupune ca acestea să fie clare, justificate, comunicate public și accesibile, discutate colegial înainte, urmărite post-aplicare și supuse interpelării sau corectării dacă este cazul.

I.6. Verificarea sesizărilor din partea membrilor comunității academice privind posibile abuzuri săvârșite de rector sau membrii consiliului de administrație.

Toate sesizările din partea membrilor comunității academice au fost înregistrate și soluționate de către Comisia de etică a academiei și de către CEMU. Rezoluțiile și hotărârile acestora sunt publice și pot fi consultate pe site-urile instituționale. Procedurile Comisiei de etică sunt corect aplicate, în conformitate cu reglementările legale; se acționează în continuare cu aceeași responsabilitate, transparență și obiectivitate.

Activitatea Rectorului AFAHC respectă valorile și principiile promovate de Codul de etică și deontologie universitară, respectiv: legalitate, integritate academică, libertate academică, merit, profesionalism, responsabilitate, respect și toleranță, onestitate, transparență, bună-credință, confidențialitate, nediscriminare și egalitate de șanse.

Concluzii

Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, unică prin finalitățile sale în spațiul învățământului românesc, își configurează identitatea prin pregătirea ofițerilor licențiați pentru toate specialitățile militare din Forțele Aeriene, la care se adaugă pregătirea de personal de specialitate pentru alte categorii de forțe ale armatei și pentru alți beneficiari din țară și străinătate. Întreaga activitate a academiei se desfășoară în slujba realizării unui model educațional ce răspunde fidel comenzii sociale, ceea ce asigură integrarea totală a absolvenților pe piața muncii.

Comandantul (rectorul) a menținut bunele practici privind învățământul practic-aplicativ, cu desfășurarea orelor de curs prevăzute în planurile de învățământ în Marile Unități și în Unitățile operaționale ale Forțelor Aeriene, acolo unde studenții, cadrele didactice și instructorii au luat contact direct cu tehnica din dotare și unde practica a devenit cea mai bună lecție. Respectarea normelor de etică universitară denotă gradul înalt de profesionalism al conducerii AFAHC, precum și preocuparea permanentă pentru asigurarea reperelor educaționale și instituționale privind respectarea reglementărilor specifice din legislația națională în vigoare.

Sinteză grad de îndeplinire a indicatorilor menționați în conținut

I.1. Gradul de îndeplinire a contractului de management încheiat de rector cu senatul universitar	I.2. Modalitatea de punere în aplicare a hotărârilor senatului universitar	I.3. Monitorizarea interpelărilor adresate de către membrii senatului universitar rectorului și membrilor consiliului de administrație privind managementul universitar	I.4. Verificarea existenței proceselor verbale ale consiliului de administrație	I.5. Evaluarea transparenței deciziilor rectorului și membrilor consiliului de administrație	I.6. Verificarea sesizărilor din partea membrilor comunității academice privind posibile abuzuri săvârșite de rector sau membrii consiliului de administrație
100%	100%	100%	100%	99%	100%
Îndeplinit	Îndeplinit	Îndeplinit	Îndeplinit	Îndeplinit Cu condiția publicării pe site a hotărârilor CA	Îndeplinit

Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” se află într-un continuu proces de adaptare la standardele de calitate în educație, urmărindu-se realizarea graduală a managementului calității totale, aspirație reflectată în deviza instituției noastre: *“Nostrum nomen rerum est mensura nostra!”*

Raport prezentat în Ședința Senatului AFAHC din 21 martie 2025.

Conf.univ.dr. Claudia CÂRSTEA
Președintele Senatului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”